

# **Modulhandbuch**

## **Humanmedizin (Erster Abschnitt)**

### **Medizinische Fakultät**

#### **Sommersemester 2020**

**Modulhandbuch für den Ersten Abschnitt im Studiengang Humanmedizin PO 2019  
(L-1-1-000)**

---

**Wichtige Zusatzinformation für das SoSe 2020 wegen Corona-Ausnahmesituation:**

**Bitte berücksichtigen Sie, dass aufgrund der Umstellung auf Online-Lehre die Angaben zu den jeweiligen Prüfungsformaten in den aktualisierten Modulhandbüchern noch nicht aktuell sein werden. Welche Prüfungsformate schließlich bei welchen Modulen möglich sein werden, kann erst im weiteren Verlauf des Semesters geklärt und festgelegt werden. Entsprechende Informationen werden rechtzeitig bekannt gegeben.**

---

# Übersicht nach Modulgruppen

## 1) Erster Studienabschnitt

MED-0006: Biopsychosoziales Modell (Pflicht).....	3
MED-0007: Bewegung (Pflicht) .....	5
MED-0008: Gleichgewicht (Pflicht) .....	7
MED-0013: Klinischer Longitudinalkurs I (Pflicht) .....	9
MED-0014: Wissenschaftlicher Longitudinalkurs I (Pflicht).....	11

<b>Modul MED-0006: Biopsychosoziales Modell</b>		
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. phil. Miriam Kunz		
<p><b>Inhalte:</b></p> <p>Zu Beginn des Semesters führt das Modul Sie in das „Biopsychosoziale Modell von Gesundheit und Krankheit“ ein, welches eine zentrale Leitidee des Medizinstudiums in Augsburg ist. Dieses Modell folgt einem integrativen medizinischen Ansatz, der Krankheit nicht nur rein mechanistisch, sondern als Störung der Interaktion von körperlichen, psychischen und sozialen Faktoren versteht. Dieses Modell soll exemplarisch an den Themenblöcken Schmerz und Stress verdeutlicht werden. So werden biopsychosoziale Erklärungsmodelle für die Entstehung und Aufrechterhaltung von akutem und chronischen Schmerz und Stress unter Einbezug neuester Studienergebnisse besprochen und einfache biopsychosoziale Therapiekonzepte praktisch erprobt.</p> <p>Die Inhalte werden schwerpunktmäßig von der Medizinischen Psychologie und Soziologie in Kooperation mit klinischen Fächern vermittelt. Das Modul führt Sie zudem in die Terminologie ein. In 12 UE werden in interaktiven Online-Modulen zu Anatomie, Krankheitslehre, Diagnostik und Therapie die Grundsteine für die medizinische Fachsprache gelegt. Am Ende steht das Aufnehmen eines simulierten Patientengesprächs, in dem das gewonnene Verständnis der Fachsprache erprobt werden kann.</p>		
<p><b>Lehrkonzept und -methoden:</b></p> <p>Die Themen werden mit und von Ihnen bearbeitet. In unterschiedlichen Lehrformaten und Lehrmethoden erwerben Sie fundiertes theoretisches sowie anwendungsorientiertes Wissen. Die Online-Lerneinheiten dienen primär dem Erlernen der Terminologie. Das biopsychosoziale Krankheitsmodell wird in Vorlesung und Seminar theoretisch vermittelt und im Anschluss daran in Praktika oder Kleingruppenarbeit angewendet.</p>		
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p><b>Nach Abschluss des Moduls können Sie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• das biopsychosoziale Modell der Entstehung von Gesundheit und Krankheit erklären und exemplarisch an unterschiedlichen Krankheitsbildern anwenden.</li> <li>• biopsychosoziale Mechanismen der Schmerzverarbeitung benennen und psychosoziale Risikofaktoren der Schmerzchronifizierung erläutern.</li> <li>• verschiedenen Formen von Stressoren beschreiben, zwischen akutem und chronischen Stress differenzieren und den Einfluss von chronischem Stress auf körperliche und psychische Funktionen erklären.</li> <li>• biopsychosoziale Therapiekonzepte für Schmerz und Stress personenzentriert herleiten.</li> <li>• Medizinische Fachsprache und Terminologie anwenden.</li> </ul>		
<p><b>Dauer des Moduls:</b></p> <p>3 Wochen (bis Semesterwoche 3)</p>		
<p><b>Voraussetzungen:</b></p> <p>Zulassung zum Humanmedizinstudium an der Medizinischen Fakultät Augsburg</p>		
<p><b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester</p>	<p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b></p> <p>1.</p>	<p><b>Minimale Dauer des Moduls:</b></p> <p>1 Semester</p>
<p><b>SWS:</b></p> <p>3,5</p>	<p><b>Wiederholbarkeit:</b></p> <p>zweimalig</p>	
<p><b>Moduleile</b></p>		
<p><b>Moduleil: Modul Biopsychosoziales Modell</b></p> <p><b>Lehrformen:</b> Vorlesung, Seminar, Praktikum, Digital, Tutorium</p> <p><b>Sprache:</b> Deutsch</p>		

## Prüfung

### Klausur Modul Biopsychosoziales Modell

Klausur, Antwortformat: Antwort-Wahl-Verfahren und offene Fragen / Prüfungsdauer: 90 Minuten

#### Beschreibung:

##### Prüfungsleistung:

Die Prüfungsleistung besteht aus einer Klausur, die im ersten Teil die Lernziele zu biopsychosozialen Mechanismen von Schmerz und Stress prüft, während im zweiten Teil Fragen zur Terminologie gestellt werden.

##### Hinweis:

Die Klausur kann zum ersten Mal kurz vor Beginn des Vorlesungsstarts des nachfolgenden Semesters wiederholt werden. Der zweite Wiederholungsversuch findet ein Jahr später zum nächsten regulär angebotenen Prüfungstermin des Moduls statt. Hier kann die Anmeldung optional zum regulären Klausurtermin oder zu dessen 1. Wiederholungstermin erfolgen. Die Anmeldung zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Die Termine der Wiederholungsprüfung sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.

<b>Modul MED-0007: Bewegung</b>		
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Rudolf Schubert		
<p><b>Inhalte:</b> In diesem Modul erlangen Sie grundlegendes Wissen und Basisfertigkeiten zu verschiedenen Bewegungsvorgängen des menschlichen Körpers. Insbesondere werden Aufbau und Funktion von Bewegungsapparat, Herz-Kreislauf-System und Respirationstrakt unterrichtet. Die Inhalte werden integrativ von den Lehrstühlen Anatomie und Zellbiologie, Biochemie und Molekularbiologie, Medizinische Psychologie und Soziologie, Physiologie sowie zahlreichen klinischen Fächern in enger Kooperation vermittelt. Anhand typischer Krankheitsbilder lernen Sie von Beginn an fächerübergreifend zu denken und Ihr Grundlagenwissen mit der klinischen Anwendung zu verknüpfen. Sie verstehen die Relevanz der gelehrteten Inhalte für Ihr späteres ärztliches Handeln.</p>		
<p><b>Lehrkonzept und -methoden:</b> Die Vermittlung der einzelnen Unterrichtsinhalte verläuft spiralförmig und wird in einer an zunehmender Komplexität ausgerichteten Reihenfolge mit und von Ihnen bearbeitet. In unterschiedlichen, den Lernzielen angepassten Lehrformaten und Lehrmethoden, erwerben Sie fundiertes theoretisches und anwendungsorientiertes Wissen sowie praktische Fertigkeiten. Mit Online-Lerneinheiten bereiten Sie sich selbstständig auf die Präsenzveranstaltungen wie Vorlesung, Seminar, Praktikum oder Kleingruppenarbeit vor. In den Präsenzveranstaltungen wird, aufbauend auf Ihren Vorbereitungen, eine tiefgehende Auseinandersetzung und Verarbeitung der Lehrinhalte im Austausch mit den Lehrenden stattfinden. Inhaltliche Bezüge und Verbindungen zum klinischen Longitudinalkurs fördern die weitere Vernetzung Ihres erworbenen Wissens.</p>		
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <b>Nach Abschluss des Moduls können Sie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konzepte verschiedener Bewegungsvorgänge des menschlichen Körpers unter Bezugnahme auf deren anatomische, biochemische, physiologische, psychologische und soziale Grundlagen erklären.</li> <li>• das Zusammenwirken von Organen bzw. Organsystemen bei Bewegungsvorgängen erklären und deren grundlegende Bestandteile und Funktionsweisen beschreiben.</li> <li>• äußere Einflussfaktoren auf Bewegungsvorgänge benennen sowie deren Wirkungsweise erläutern und in klinischen Anwendungsfällen erkennen.</li> <li>• das Wissen aus den Grundlagen an exemplarischen Krankheitsbildern anwenden, indem Sie Symptome erkennen, Ursachen hierfür herleiten, Diagnosen stellen und therapeutische Konzepte entwickeln können.</li> </ul>		
<p><b>Dauer des Moduls:</b> 1 Semester (ab Semesterwoche 3)</p>		
<p><b>Voraussetzungen:</b> Zulassung zum Humanmedizinstudium an der Medizinischen Fakultät Augsburg</p>		
<p><b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester</p>	<p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1.</p>	<p><b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester</p>
<p><b>SWS:</b> 14</p>	<p><b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig</p>	
<b>Modulteile</b>		
<p><b>Modulteil: Modul Bewegung</b> <b>Lehrformen:</b> Vorlesung, Seminar, Praktikum, Digital, Tutorium <b>Sprache:</b> Deutsch</p>		

## Prüfung

### Klausur Modul Bewegung

Klausur, Antwortformat: Antwort-Wahl-Verfahren / Prüfungsdauer: 150 Minuten

### Mündlich-praktische Prüfung Modul Bewegung

Mündlich-praktische Prüfung, Strukturierte - mündliche Prüfung / Prüfungsdauer: 40 Minuten

### Beschreibung:

#### Prüfungsleistung:

Die Prüfungsleistung besteht im ersten Teil aus einer Klausur und im zweiten Teil aus einer strukturierten mündlichen Prüfung. In der Klausur wird schwerpunktmäßig theoretisches Grundlagenwissen abgefragt, während in der strukturierten mündlichen Prüfung verstärkt die Anwendung des Wissens im Vordergrund steht. Beide Teile müssen absolviert werden, wobei jede Prüfungsleistung für sich bestanden werden muss.

#### Hinweis:

Die Prüfungsleistungen können zum ersten Mal kurz vor Beginn des Vorlesungsstarts des nachfolgenden Semesters wiederholt werden. Der zweite Wiederholungsversuch findet ein Jahr später zum nächsten regulär angebotenen Prüfungstermin des Moduls statt. Hier kann die Anmeldung optional zu den regulären Prüfungsterminen oder zu deren 1. Wiederholungsterminen erfolgen. Die Anmeldung zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Die Termine der Wiederholungsprüfung sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.

<b>Modul MED-0008: Gleichgewicht</b>		
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. rer. nat. Regina Fluhrer		
<p><b>Inhalte:</b></p> <p>In diesem Modul erlangen Sie grundlegendes Wissen und Basisfertigkeiten zu Prozessen, die den menschlichen Organismus im Gleichgewicht halten (Homöostase). Insbesondere werden der Aufbau, die Funktion sowie typische Krankheitsbilder des endokrinen Systems, des Verdauungstraktes, des Urogenitalsystems sowie des Blutes behandelt. Im Detail wird vertieft, wie der Körper mit Nährstoffen versorgt wird, wie Abbauprodukte ausgeschieden werden, wie Hormone Organfunktionen koordinieren, wie Geschlechtsorgane aufgebaut sind, um Reproduktion zu ermöglichen und welche Aufgaben das Blut erfüllt. Die Inhalte werden integrativ von den Lehrstühlen Anatomie und Zellbiologie, Biochemie und Molekularbiologie, Medizinische Psychologie und Soziologie, und Physiologie sowie zahlreichen klinischen Fächern in enger Kooperation vermittelt. Anhand typischer Krankheitsbilder lernen Sie von Beginn an fächerübergreifend zu denken und Ihr Grundlagenwissen mit der klinischen Anwendung zu verknüpfen. Sie verstehen die Relevanz der gelehrt Inhalte für Ihr späteres ärztliches Handeln.</p>		
<p><b>Lehrkonzept und -methoden:</b></p> <p>Die Vermittlung der einzelnen Unterrichtsinhalte verläuft spiralförmig und wird in einer an zunehmender Komplexität ausgerichteten Reihenfolge mit und von Ihnen bearbeitet. In unterschiedlichen, den Lernzielen angepassten Lehrformaten und Lehrmethoden erwerben Sie fundiertes theoretisches, anwendungsorientiertes Wissen und praktische Fertigkeiten. Mit Online-Lerneinheiten bereiten Sie sich selbstständig auf die Präsenzveranstaltungen wie Vorlesung, Seminar, Praktikum oder Kleingruppenarbeit vor. In den Präsenzveranstaltungen wird, aufbauend auf Ihren Vorbereitungen, eine tiefergehende Auseinandersetzung und Verarbeitung der Lehrinhalte im Austausch mit den Lehrenden stattfinden. Inhaltliche Bezüge und Verbindungen zum klinischen Longitudinalkurs fördern die weitere Vernetzung Ihres erworbenen Wissens.</p>		
<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p><b>Nach Abschluss des Moduls können Sie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konzepte zu Prozessen, die den menschlichen Organismus im Gleichgewicht halten (Homöostase) unter Bezugnahme auf dessen anatomische, biochemische, physiologische, psychologische und soziale Grundlagen erklären.</li> <li>• das Zusammenwirken von Organen bzw. Organsystemen in der Homöostase erklären und deren grundlegende Bestandteile und Funktionsweisen beschreiben.</li> <li>• äußere Einflussfaktoren auf Prozesse der Homöostase benennen sowie deren Wirkungsweisen erläutern und in klinischen Anwendungsfällen erkennen.</li> <li>• das Wissen aus den Grundlagen an exemplarischen Krankheitsbildern anwenden, indem Sie Symptome erkennen, Ursachen hierfür herleiten, Diagnosen stellen und therapeutische Konzepte entwickeln können.</li> </ul>		
<p><b>Dauer des Moduls:</b></p> <p>1 Semester</p>		
<p><b>Voraussetzungen:</b></p> <p>Zulassung zum Humanmedizinstudium an der Medizinischen Fakultät Augsburg</p>		
<p><b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester</p>	<p><b>Empfohlenes Fachsemester:</b></p> <p>2.</p>	<p><b>Minimale Dauer des Moduls:</b></p> <p>1 Semester</p>
<p><b>SWS:</b></p> <p>15</p>	<p><b>Wiederholbarkeit:</b></p> <p>zweimalig</p>	
<p><b>Moduleile</b></p> <p><b>Moduleil: Modul Gleichgewicht</b></p> <p><b>Lehrformen: Online/Digitale Veranstaltung</b></p> <p>Vorlesung, Seminar, Tutorium <math>\pm</math> Webinar</p>		

Praktikum  $\triangleq$  Online-Ersatzkurs

Digital

**Sprache:** Deutsch

## Prüfung

### Klausur Modul Gleichgewicht

Klausur, Antwortformat: Antwort-Wahl-Verfahren / Prüfungsdauer: 150 Minuten

### Medizinisch-Praktische Prüfung Modul Gleichgewicht

Medizinisch-praktische Prüfung, OSPE (objective structured practical examination) / Prüfungsdauer: 49 Minuten insgesamt, verteilt auf sieben Stationen

### Beschreibung:

#### Prüfungsleistung:

Die Prüfungsleistung besteht im ersten Teil aus einer Klausur und im zweiten Teil aus einer OSPE Prüfung (objective structured practical examination). In der Klausur wird schwerpunktmäßig theoretisches Grundlagenwissen abgefragt, während in der OSPE Prüfung praktische Fertigkeiten, die Anwendung des erworbenen Wissens sowie Problemlösestrategien an Prüfungsstationen mit praktischen Aufgabenstellungen im Vordergrund stehen. Beide Teile müssen absolviert werden, wobei jede Prüfungsleistung für sich bestanden werden muss.

#### Hinweis:

Die Prüfungsleistungen können zum ersten Mal kurz vor Beginn des Vorlesungsstarts des nachfolgenden Semesters wiederholt werden. Der zweite Wiederholungsversuch findet ein Jahr später zum nächsten regulär angebotenen Prüfungstermin des Moduls statt. Hier kann die Anmeldung optional zu den regulären Prüfungsterminen oder zu deren 1. Wiederholungsterminen erfolgen. Die Anmeldung zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Die Termine der Wiederholungsprüfung sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.



<b>Modul MED-0013: Klinischer Longitudinalkurs I</b>		
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Dr. med. Luise Uhrmacher		
<b>Inhalte:</b> Der klinische Longitudinalkurs I erstreckt sich vom 1. – 4. Semester des Studiums. Sie entwickeln dabei Ihre ärztlichen Kompetenzen und wenden theoretisches Wissen praktisch an. Vom ersten Semester an üben und vertiefen Sie Untersuchungstechniken und praktische Fertigkeiten unter Berücksichtigung von Hygienestandards, professionellem ärztlichen Verhalten, professioneller Kommunikation mit PatientenInnen und KollegInnen in Verbindung mit einem adäquaten interprofessionellen Verhalten und der Arbeit in interprofessionellen Teams. Darüber hinaus werden Sie darauf vorbereitet, klinische Entscheidungen zu treffen.		
<b>Dauer des Moduls:</b> 4 Semester		
<b>Voraussetzungen:</b> Zulassung zum Humanmedizinstudium an der Medizinischen Fakultät Augsburg		
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> Ab dem 1.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 4 Semester
<b>SWS:</b> 10	<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	

<b>Moduleile</b>
<b>Moduleil: Modul Klinischer Longitudinalkurs I - Moduleil 1</b> <b>Lehrformen:</b> Digital, Tutorium <b>Sprache:</b> Deutsch <b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester - empfohlenes Fachsemester: 1. <b>SWS:</b> 2
<b>Lernziele:</b> <b>Nach Abschluss von Moduleil 1 können Sie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Kommunikationsstrategien beschreiben und an KommilitonInnen anwenden und reflektieren.</li> <li>• die Notwendigkeit von sauberem, hygienisch einwandfreiem Verhalten, adäquater Kleidung und professionellem Verhalten an der Patientin/dem Patienten verstehen.</li> <li>• eine Untersuchung des Muskuloskelettalen Systems und der Gelenke, des Herzens und der Lunge am Gesunden (inklusive Inspektion, Palpation und Funktionsuntersuchung) durchführen.</li> <li>• grundlegende Bestandteile professionellen Auftretens beschreiben und an KommilitonInnen anwenden und reflektieren.</li> <li>• die Grundlagen interprofessionellen Arbeitens zusammen mit PhysiotherapieschülerInnen anwenden.</li> </ul>
<b>Inhalte:</b> Bereits im ersten Semester des klinischen Longitudinalkurses werden Sie auf Ihre Rolle als professionell handelnde/r Ärztin/Arzt vorbereitet. Sie wenden Grundlagen der Arzt-Patientenkommunikation, von professionellem ärztlichem Auftreten sowie Hygienestandards an, indem sie körperliche Untersuchungstechniken an Mitstudierenden einüben.
<b>Lehrkonzept und -methoden:</b> Flipped classroom, blended learning mit vorgeschalteten Online-Kursen, Präsenzstunden in der Kleingruppe, Vorgabe von Beobachtungsbögen, Lehrpersonal sind Kliniker aus allen Fachbereichen, interdisziplinär, Spiralcurriculum bis zum 10. Semester.

**Modulteil: Modul Klinischer Longitudinalkurs I - Modulteil 2**

**Lehrformen: Online/ Digitale Veranstaltung**

Digital

Tutorium  $\hat{=}$  Webinar

**Sprache:** Deutsch

**Angebotshäufigkeit:** jedes Sommersemester - empfohlenes Fachsemester: 2.

**SWS:** 2

**Lernziele:**

**Nach Abschluss von Modulteil 2 können Sie**

- können Sie Arten von Anamnese und deren jeweilige Bestandteile erläutern und Teile davon an KommilitonInnen demonstrieren.
- verschiedene Strategien der Kommunikation mit Patientinnen und Patienten in Situationen anwenden.
- die Notwendigkeit von sauberem, hygienisch einwandfreiem Verhalten, adäquater Kleidung und professionellem Verhalten an der Patientin/dem Patienten anwenden.
- eine Abdomenuntersuchung (inklusive Inspektion, Palpation und Auskultation) am Gesunden durchführen.
- eine Blutentnahme hygienisch korrekt am Arm unter direkter Supervision durchführen.
- an Beispielen klinisches Entscheiden erläutern.
- den Basic Life Support in der Simulation korrekt durchführen.
- an realen Patienten den Konsultationsanlass "Beinschwellung" nachvollziehen.

**Inhalte:**

Im zweiten Semester des klinischen Longitudinalkurses steht die Beobachtung und Anwendung von Untersuchungstechniken, professionellem Auftreten und ärztlicher Kommunikation an und mit Studierenden und an realen Patienten unter ärztlicher Aufsicht im Vordergrund. Dabei werden die Kompetenzen aus dem ersten Semester vertieft und erweitert.

**Lehrkonzept und -methoden:**

Flipped classroom, blended learning mit vorgeschalteten Online-Kursen, Präsenzstunden in der Kleingruppe, Vorgabe von Beobachtungsbögen, Lehrpersonal sind Kliniker aus allen Fachbereichen, interdisziplinär, Spiralcurriculum bis zum 10. Semester.

**Hinweis: Sonderfall SS20 – Die Nachholung der Präsenzstunden erfolgt in Form einer Blockveranstaltung nach Start der Präsenzlehre**

**Prüfung**

**Prüfungsleistung:**

Über vier Fachsemester: Medizinisch-praktische Prüfung: OSCE (kumuliert)

Die Prüfung teilt sich in drei Teile über die ersten vier Semester hinweg. In Prüfungsstationen demonstrieren Sie die erlernten klinischen Fähigkeiten und Fertigkeiten. Zur Förderung Ihrer individuellen Lernentwicklung erhalten Sie ein strukturiertes Feedback. Die Bewertung erfolgt auf Basis von strukturierten Bewertungsrastern und Punkteschemata. Am Ende des vierten Semesters werden die in den einzelnen Semestern erreichten Punkte zu einer Gesamtnote verrechnet. Insgesamt können 260 Punkte gesammelt werden. In Semester 1 & 4 können jeweils max. 20 Punkte erreicht werden. In Semester 3, in dem der größte Anteil an Prüfungsstationen zu durchlaufen ist, können bis zu 220 Punkte erreicht werden.

**Modulteil 1:**

Medizinisch-praktische Prüfung: OSCE Prüfungsteil 1, Prüfungsdauer: 20 Minuten, verteilt auf 2 Stationen

**Modulteil 2:**

keine Prüfungsleistung

**Bestehensgrenzen:**

Gesamtpunktzahl:	260
Bestehensgrenze in %:	60
Bestehensgrenze in Punkten:	156
Restpunktzahl:	104

**Notenschlüssel:**

Noten:	Punkte:
1,0	244,40 - 260
1,3	234 - 244,39
1,7	223,60 - 233,99
2,0	213,20 - 223,59
2,3	202,80 - 213,19
2,7	192,40 - 202,79
3,0	182 - 192,39
3,3	171,60 - 181,99
3,7	161,20 - 171,59
4,0	156 - 161,19
4,3	104 - 155,99
4,7	52 - 103,99
5,0	0 - 51,99

**Hinweis:**

Am Ende des 4. Semesters können alle Prüfungsteile gesammelt wiederholt werden. Die Anmeldung zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Die Fristen werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.

<b>Modul MED-0014: Wissenschaftlicher Longitudinalkurs I</b>		
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. phil. Miriam Kunz		
<b>Inhalte:</b> Der wissenschaftliche Longitudinalkurs I erstreckt sich vom 1. – 4. Semester und macht die Studierenden umfassend theoretisch und praktisch mit den grundlegenden Methoden, Inhalten und Arbeitsweisen der wissenschaftlichen Medizin vertraut. Hierzu zählt auch, dass die Studierenden neben der eigenen Durchführung wissenschaftlicher Arbeiten, selbst an wissenschaftlichen Untersuchungen teilnehmen (Versuchspersonenstunden).		
<b>Dauer des Moduls:</b> 4 Semester		
<b>Voraussetzungen:</b> Zulassung zum Humanmedizinstudium an der Medizinischen Fakultät Augsburg		
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> Ab dem 1.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 4 Semester
<b>SWS:</b> 8	<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	
<b>Modulteile</b>		
<b>Modulteil: Wissenschaftlicher Longitudinalkurs I - Modulteil 1</b>		
<b>Lehrformen:</b> Seminar, Digital		
<b>Sprache:</b> Deutsch		
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester - empfohlenes Fachsemester: 1.		
<b>SWS:</b> 2		
<b>Lernziele:</b> <b>Nach Abschluss von Modulteil 1 können Sie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geeignete Lernmethoden für die unterschiedlichen Lerninhalte des Studiums der Humanmedizin auswählen und anwenden.</li> <li>• Studienrelevante Literatur recherchieren, beschaffen und bewerten.</li> <li>• Wissenschaftliche und pseudowissenschaftliche Argumentationsmuster kritisch analysieren.</li> <li>• Grundbegriffe der Wissenschaftstheorie erklären.</li> <li>• Forschungsstrategien und –methoden der Humanmedizin beschreiben.</li> </ul>		
<b>Inhalte:</b> Im 1. Semester dieses Moduls lernen Sie Methoden selbstgesteuerten Lernens im Studium der Humanmedizin kennen. Sie erlernen effektive Recherchemethoden für medizinische Fachliteratur, die Sie für ihr Studium sowie spätere eigene Forschungsprojekte benötigen werden. Sie werden mit grundlegenden empirischen Forschungskonzepten und –methoden in der Medizin vertraut und können pseudowissenschaftliche Behauptungen über medizinische Sachverhalte sicher erkennen.		
<b>Lehrkonzept und -methoden:</b> Der wissenschaftliche Longitudinalkurs wird im ersten Semester im Blended Learning-Format durchgeführt. Präsenz- und Online-Lehre wechseln sich ab und finden zu gleichen Anteilen statt. In den Online-Lerneinheiten findet in der Regel die Vermittlung theoretischer Lerninhalte statt, die dann in den Präsenzphasen in praktischer Arbeit (Gruppen- und Einzelarbeit) vertieft werden (Inverted Classroom). Die Online-Inhalte bestehen aus interaktiven multimedialen Lerneinheiten, kurzen Lehrvideos, Texten und Übungsaufgaben, die auf der Lernplattform Moodle der Uni Augsburg zur Verfügung stehen.		

**Modulteil: Wissenschaftlicher Longitudinalkurs I - Modulteil 2**

**Lehrformen: Online/ Digitale Veranstaltung**

Seminar  $\triangleq$  Webinar/Projektarbeit

Tutorium  $\triangleq$  Webinar

Digital

**Sprache:** Deutsch

**Angebotshäufigkeit:** jedes Sommersemester - empfohlenes Fachsemester: 2.

**SWS:** 2

**Lernziele:**

**Nach Abschluss von Modulteil 2 können Sie**

- eine Forschungsfrage aus einer praktischen Problemstellung ableiten.
- geeignete Studiendesigns zu einer gegebenen einfachen Forschungsfrage auswählen.
- ein basales Forschungsprojekt planen und durchführen.
- elementare statistische Auswertungsmethoden anwenden.
- Forschungsergebnisse interpretieren und präsentieren.

**Inhalte:**

Im 2. Semester dieses Moduls wenden Sie die Inhalte aus Semester 1 zur wissenschaftlichen Methodik in einfachen, praxisnahen Forschungsprojekten an und vertiefen und reflektieren dabei Grundprinzipien wissenschaftlichen Arbeitens und wissenschaftlicher Methodik.

**Lehrkonzept und -methoden:**

Im zweiten Semester steht im wissenschaftlichen Longitudinalkurs eine Projektarbeit im Vordergrund. Die Planung, Durchführung und Auswertung der Projektarbeit wird mit darauf zugeschnittenen Präsenzveranstaltungen sowie Online Lerneinheiten begleitet. Die Projektarbeit wird von Studierendengruppen in Eigenarbeit durchgeführt. In den Online-Lerneinheiten findet in der Regel die Vermittlung theoretischer Lerninhalte statt, die dann in der Projektarbeit angewendet und in den Präsenzphasen für die Planung, Durchführung und Bewertung der entstandenen Produkte genutzt werden. Die Online-Inhalte bestehen aus interaktiven multimedialen Lerneinheiten, kurzen Lehrvideos, Texten und Übungsaufgaben, die auf der Lernplattform Moodle der Uni Augsburg zur Verfügung stehen.

**Hinweis: Sonderfall SS20 - Die Präsenzveranstaltungen werden durch Webinare ersetzt.**

**Prüfung****Prüfungsleistungen:**

Bis zum 4. Fachsemester: Klausur (kumuliert) und mündlich-praktische Prüfung.

Die Klausur teilt sich in drei Teile über die Semester 2-4. Am Ende des vierten Semesters werden die in den einzelnen Semestern erreichten Punkte zu einer Gesamtnote verrechnet. Insgesamt können 100 Punkte gesammelt werden. In Semester 2 und 3 können jeweils max. 30 Punkte erreicht werden. In Semester 4 können bis zu 40 Punkte erreicht werden.

**Modulteil 1**

Im ersten Fachsemester ist keine Prüfung vorgesehen

**Modulteil 2**

Klausur: Prüfungsteil 1, Antwortformat: Antwort-Wahl-Verfahren und offene Fragen / Prüfungsdauer: 45 Minuten

Im zweiten Semester findet der erste Teil der Klausur statt (Prüfungsteil 1). Dabei können 30 von insgesamt 100 Punkten erreicht werden. In der Klausur demonstrieren die Studierenden ihr Wissen und ihr konzeptionelles Verständnis wissenschaftlichen Denkens und Handelns und wenden dieses auf wissenschaftliche Problem- und Fragestellungen an, insbesondere in Bezug auf die eigene Projektarbeit.

**Bestehensgrenze Klausur:**

Gesamtpunktzahl:	100
Bestehensgrenze:	60
Restpunktzahl:	40

**Notenschlüssel Klausur:**

Noten:	Punkte:
1,0	94 - 100
1,3	90 - 93,9
1,7	86 - 89,9
2,0	82 - 85,9
2,3	78 - 81,9
2,7	74 - 77,9
3,0	70 - 73,9
3,3	66 - 69,9
3,7	62 - 65,9
4,0	60 - 61,9
4,3	40 - 59,9
4,7	20 - 39,9
5,0	0 - 19,9

**Hinweis:**

Die einzelnen Prüfungsteile der Klausur können am Ende des 4. Semesters gesammelt wiederholt werden. Die Anmeldung zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Die Fristen werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.